

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВАЛУЙСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

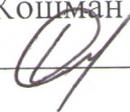
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПРАВОСЛАВНАЯ КУЛЬТУРА**

2020 г

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей».

Рассмотрено:
На заседании ЦМК
протокол № 1 от 31.08 2020 г.
председатель  Тютюнникова Г. В.

Согласовано:
зам. директора
Кошман А. В.



Рассмотрено:
На заседании ЦМК
протокол № _____ от _____ 202_ г.
председатель _____ Тютюнникова Г. В.

Согласовано:
зам. директора
Кошман А. В.

Рассмотрено:
На заседании ЦМК
протокол № _____ от _____ 202_ г.
председатель _____ Тютюнникова Г. В.

Согласовано:
зам. директора
Кошман А. В.

Организация-разработчик:
областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Валуйский индустриальный техникум»

Разработчик:
Тютюнникова Г.В.
преподаватель
ОГАПОУ «Валуйский индустриальный техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРАВОСЛАВНАЯ КУЛЬТУРА

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии:

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Программа учебной дисциплины может быть использована при изучении православной культуры в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- формировать целостное восприятие мира,
- приобщаться к православной этике.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- роль веры в жизни человека,
- различные определения религии.

В результате изучения дисциплины студент должен освоить следующие общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной подготовки (всего) – 46 часов, в том числе:

работа с преподавателем (всего) - 40 часов;

самостоятельной работы обучающегося -6 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Объем образовательной подготовки (всего)	46
работа с преподавателем (всего)	40
Лабораторные и практические занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
Итоговая аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Православная культура

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Религиозная культура и её роль в жизни человека	Содержание учебного материала	5	2
	1-2 Вера, её роль в жизни человека. Религиозная вера, её особенности. Религия как учение о назначении и месте человека в мире, о смысле бытия и мироустройстве. Различные определения религии.	2	
	3-4 Религиозная культура и её роль в жизни человека. История религиозной культуры как историческая дисциплина.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка рефератов по темам: «Религиозная культура и её роль в жизни человека», «Религия как учение о назначении и месте человека в мире, о смысле бытия и мироустройстве».	1	
Тема 2. Возникновение религий	Содержание учебного материала	5	2
	5-6 Историческая и общественная необходимость изучения религии. Возникновение религий. Проблема происхождения первых религиозных верований. Научные трактовки генезиса религиозных верований. Православная религия и её роль в жизни российского общества.	2	
	7-8 Обзор мировых религий: христианство, ислам, буддизм, иудаизм. Формы и элементы первобытных верований.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка презентаций по темам: «Православная религия и её роль в жизни российского общества», «Мировые религии».	1	
Тема 3. Мифология	Содержание учебного материала	5	2
	9-10 Мифология как проявление человеческой мысли. Превращение мифа в аллегория и историю. Источники мифа. Влияние языка на образование мифа. Природные мифы, их происхождение и толкование. Небо и земля как всеобщие родители. Звёзды, луна, созвездия, и их место в мифологии и астрономии.	2	
	11-12 Небо и земля как всеобщие родители. Звёзды, луна, созвездия, и их место в мифологии и астрономии.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщений по теме: Мифология	1	
Тема 4. Православная Церковь, её возникновение	Содержание учебного материала	6	2
	13-14 Возникновение христианства и Православной Церкви.	2	
	15-16 Источники знаний о Боге. Появление первых христиан на Руси.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление и проработка конспекта по теме: «Источники знаний о Боге»	1	

	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка докладов и презентаций по темам: «Обряды в Православной Церкви».		1	
Тема 6. Священное писание	Содержание учебного материала		7	
	17- 18	Библия, её состав и структура	2	2
	19- 20	Рождение Иисуса Христа. Проповеди Спасителя	2	
	21- 22	Притчи Иисуса Христа. Нравственный смысл учения Иисуса Христа	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка рефератов по темам: «Проповеди Спасителя»		1	
Тема 7 Храм- Дом Божий	Содержание учебного материала		4	2
	23- 24	Назначение храмов, разновидности храмов	2	
	25- 26	Внутреннее устройство храма. Символическое значение и назначение частей храма	2	
Тема 8 Религиозное искусство	Содержание учебного материала		4	2
	27- 28	Религиозная тематика в искусстве разных народов.	2	
	29- 30	Иконопись на Руси	2	
Тема 9 Агиография	Содержание учебного материала		2	2
	31- 32	Агиография	2	
Тема 10. Православное Белогорье	Содержание учебного материала		6	2
	33- 34	Храмы и монастыри города Белгорода и Белгородской области.	2	
	35- 36	Святые великомученики и Подвижники земли Белгородской.	2	
	37- 38	Святитель Иоасаф Белгородский	2	
	39- 40	Защита индивидуальных рефератов и презентаций. Зачет	2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места, рабочий стол.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийный проектор, принтер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. А.В. Бородина. Основы православной культуры. «Основы православной культуры», Москва, 2006.

2. В.Д. Скоробогатов, Т.В. Рыжова, О.Н. Кобец «Православная культура», ИНФОФОНД, Ульяновск, 2006.

Дополнительные источники:

1. Библия, Российское Библейское общество, М. 2005.

2. Путешествие в историю русских монастырей. Иеромонах Тихон (Полянский), М. Русское слово, 2006.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- формировать целостное восприятие мира,
- приобщаться к православной этике.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- роль веры в жизни человека,
- различные определения религии